

Согласовано

Педагогический Совет

МКОУ «Березовская СОШ»

Протокол №6 от 04.04.2023

Утверждаю

Директор  Л.В. Заикина

Приказ №29 от 14.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

за 2022 год

муниципального казенного общеобразовательного

учреждения «Березовская средняя

общеобразовательная школа»

(далее - МКОУ «Березовская СОШ»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Дата создания образовательной организации:	1 сентября 1930 года
Учредитель:	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области.. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием «Одел образования Администрации Куртамышскогомуниципального округа Курганской области»
Адрес учредителя:	641430. Курганская область, г.Куртамыш, ул.ХХII Партсъезда, 40
Режим работы учредителя:	Понедельник – пятница, с 8:00 до 17:00. Обед с 12:00 до 13:00
Контактные данные учредителя:	8(35249) 2-17-72 – приёмная
	kurtroo@yandex.ru
	http://www.region-kurtamysh.com
Адрес образовательной организации:	641468, Курганская область, Куртамышский район, с. Советское, ул. Школьная, дом 1
График работы образовательной организации:	Понедельник – пятница, с 8:00 до 18:00, суббота – с 8:00 до 14:00 (без перерыва на обед)
Режим работы образовательной организации:	I смена с 9:00 до 14.20
Контактные телефоны:	8(35249) 2-42-47– директор (учительская)
Адрес электронной почты:	bsh96187@ramler.ru
Сайт школы:	berezovskayasoh.ucoz.com
Учреждение имеет следующий филиал, который проходит регистрацию по фактическому адресу:	«Советский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 641468, Россия , Курганская область , Куртамышский район, с.Советское, ул.Новая, д. 19.
Лицензия	№785 от 17.02.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№32 от 25.112014 45 АО1 №0000154

II. Система управления организацией.

<p>Органы управления, действующие в Образовательном учреждении</p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности</p>	
Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Совет Образовательного	Является высшим коллегиальным органом управления.

<p>учреждения (далее –Совет Учреждения).</p>	<p>К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие локальных правовых актов, изменений и дополнений в них; -принятие программы Развития Образовательного учреждения; -рассмотрение отчета по самообследованию, публичного ежегодного доклада о результатах деятельности; -рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; -принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; -регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; -согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; -установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе календарного учебного графика, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; -решение о введении (отмене) единой формы и одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; -рассмотрение отчета по организации питания обучающихся в Образовательном Учреждении; -рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательном Учреждении; -организация деятельности конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации; -взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; -иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения
<p>Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет)</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия локальных актов -проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обсуждает программы развития Образовательного учреждения.; -разрабатывает и утверждает образовательную программу Образовательного учреждения, адаптированные программы, программы дополнительного образования и другие; -разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты; -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, и осуществляет мониторинг по повышению качества образования;


- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- обсуждает Правила поведения обучающихся и Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Образовательного учреждения.;
- заслушивает сообщения администрации Образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществляет контроль за выполнением ранее принятых решений;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает план работы Образовательного учреждения на учебный год;
- утверждает характеристики педагогов, представляемых на государственные и отраслевые награды;
- заслушивает администрацию Образовательного учреждения по вопросам повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;
- принимает решение о допуске к экзаменам (итоговой аттестации) обучающихся 9 классов на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Образовательного учреждения, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;
- контролирует выполнения решений предыдущего педагогического совета;
- обсуждает вопросы и утверждает план экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- согласовывает план прохождения курсов повышения квалификации;
- определяет содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- принимает решение о выставлении отметок, если обучающийся находится на оздоровлении в санатории.

Вопросы дошкольного воспитания и образования могут рассматриваются на малом педагогическом совете

Общее собрание

Реализует право работников участвовать в управлении

образовательного учреждения (далее – Общее собрание)	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения
Родительский комитет школы	<p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - содействие организации и совершенствованию образовательного процесса; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся; - внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - установление необходимости и вида ученической формы – по согласованию с Советом Образовательного учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; - содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий
Совет учащихся	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся ОУ. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Образовательного учреждения; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета учащихся и общественной жизни Образовательного Учреждения; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам,

	связанным с выбором меры дисциплинарного взыскания для учащихся
Методический совет	Осуществляет методическое руководство образовательным процессом и является консультирующим органом в вопросах профессиональной компетенции учителей
Методические объединения педагогов	Для осуществления учебно - методической работы в школе создано три предметных методических объединения: ШМО педагогов естественно-математического цикла; ШМО педагогов гуманитарного цикла; ШМО педагогов начальных классов; ШМО педагогов технологического цикла; В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, которые постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления учреждением, качество подготовки учащихся.
Схема структуры управления	
Вывод	По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективной, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, с Санитарными правилами СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г № 28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа работает по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение обязательного содержания образования, в том числе его практической части, прослеживается по классным журналам.

Выполнение учебного плана и программ за последние три года

	Выполнение учебного плана, %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
2019 – 2020 учебный год			
1 – 4 классы	97 %	100%	100
5 – 9 классы	94 %	100%	
11 класс	99 %	100%	
по школе	96 %	100%	
2020-2021 учебный год			
1 – 4 классы	100 %	100%	100
5 – 9 классы	96 %	100%	
10 класс	97 %	100%	
по школе	97 %	100%	
2021 – 2022 учебный год			
1 – 4 классы	100 %	100%	100
5 – 9 классы	96 %	100%	
10 - 11 класс	97 %	100%	
по школе	97 %	100%	

Выполнение учебного плана за последние три года в МКОУ «Березовская СОШ» составляет от 96 % до 97%. Нет 100% выполнения программы по объективным причинам: курсовая переподготовка учителей, больничные листы педагогов, отмена занятий в связи с карантином и погодными условиями.

Для полной реализации плана было организовано замещение уроков, проведена корректировка рабочих программ за счёт переноса небольшой части изучения нового материала по повторению в конце учебного года.

Выполнение учебных программ – 100 %.

Школа занимается в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 4 класс, шестидневной учебной недели с 5 по 11 класс, в одну смену. Начало уроков в 9.00., продолжительность уроков составляет 40 минут. Перемены между 4-м и 5 – м уроком по 10 минут. Между 1и 2, 2 и 3, 3 и 4 уроком – большие перемены по 20 минут.

Обучение в 1 классе проходит с соблюдением следующих требований:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 дня по 4 урока (по 45 минут каждый), 1 день 5 уроков (по 45 минут каждый) за счет урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- облегченный учебный день в середине учебной недели;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Учебный год состоит из четырех учебных четвертей. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебных недели; во 2 – 9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2021 – 2022 учебном году 1 – 4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс МКОУ «Березовская СОШ» работали по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план. Все предметы ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами, имеющими соответствующее образование. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Таким образом, в школе соблюден перечень всех учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определенных федеральным и региональным базисным учебным планом. Объем часов по учебному плану соответствует объему часов, определенных рабочими программами по учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Ориентация учебного плана школы обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объем учебной нагрузки учащихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов в каждом классе, максимальный объем допустимой учебной нагрузки с учетом финансирования школы.

Промежуточная аттестация в 2021 - 2022 учебном году.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах. Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления. С промежуточной аттестацией справились не все учащиеся, имеются неуспевающие учащиеся – 1 учащийся 6 класса с академической задолженностью по предмету «математика».

Итоги обучения за последние три года в целом по школе.

	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
На начало года	115	107	112
На конец года	112	105	109
Аттестовано	104	92	97
Успеваает	104	91	96
Не успеваает	-	1	1
Отличников	8	7	4
Качественников	24	26	37
% успеваемости	100	99	98
% качества	30	35	42
% посещаемости	97	94,4	91

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя литературы, географии, обществознания, биологии, ОБЖ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания и социализации в 2021 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 1 зам.директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, 11 классных руководителя, 12 руководителей кружков

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально- положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования.
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы
- повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений
- обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования
- обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и	В 2021 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества и мероприятия, посвященные 76-летию

обязанностям человека	Победы в Великой Отечественной войне, к 9 мая школа присоединилась к большому количеству общерегиональных и общероссийских онлайн акций.
Мероприятия	Урок мужества «Дорога памяти!» Месячник «Сыны Отечества» Месячник «Офицер – профессия героическая» Участие в районных, областных конкурсах, фестивалях, смотрах День Героев России Акции «Георгиевская ленточка»Б«Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» Онлайн концерт «Песни, с которыми мы победили» Онлайн выставка рисунков «Я рисую День Победы»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	В 2021 году в школе проведено порядка 9 разнообразных спортивных мероприятий, школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах
Мероприятия	Акции «Мы выбираем трезвость», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет» Единый день безопасности Декада психологического здоровья Районный конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна» Школьная волейбольная лига Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты» Классные часы «Правильное питание» Шахматные турниры онлайн Акция «Внимание, дети!» Участие в конкурсе «Безопасное колесо» Экологическая акция «Чистый город» Круглый стол «Серьёзный разговор про это...»
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Активисты школы на регулярной основе стали привлекаться к организации мероприятий, проводимых в школе, участвовали в волонтерских инициативах, конкурсах и олимпиадах
Мероприятия	Акция «Примите с благодарностью» Акция «Мой маленький друг» Акция к дню Пожилых людей «Открытка в подарок» Акция «Уют» Ярмарка Добра Выборы школьного актива Изучение Устава школы Рейды по выполнению День самоуправления Уроки мужества Уроки доброты
Профориентационная деятельность	В 2021 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках школьных мероприятий и конкурсов а также встреч с представителями различных учебных заведений.
Мероприятия	Радуга профессий. Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций Акция «Мой путь в профессию»

Правовое воспитание	Школа ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ПДН, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.
Мероприятия	Декада правовых знаний Социально-психологическое тестирование Классные часы по профилактике употребления ПАВ Классные часы по профилактике суицидального поведения «Цени свою жизнь» Классные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде Профилактическая акция «Подросток»

Дополнительное образование

Направление объединений дополнительного образования	Количество обучающихся	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся
Естественно-научное		
Социально-педагогическое	12	11
Художественное		
Техническое	18	17
Краеведческое	20	19%
Физкультурно-спортивное	51	49%
ИТОГО	101	96%

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов школьного самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за три года

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Ср. балл	% успеваемости	% качества	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)				«2»
			чел.	%							
2018 – 2019	Русский язык	19	19	100	-	7	9	3	3,3		
	Математика		19	100	3	5	11	-	3,5		
	Обществознание		17	89	-	3	12	2	3		
	Физика		1	5	-	1	-	-	4		
	Биология		9	47	-	1	8	-	3,1		
	География		11	57	1	1	7	2	3		
2020 - 2021	Математика	8	8	100	0	3	5	-	3,3		
	Русский язык	8	8	100	2	1	5	-	3,6		
2021 - 2022	Математика	12	12	100	1	3	6	2	3,3	83	33
	Русский язык	12	12	100	1	4	6	1	3,4	91	41
	География	12	10	83	1	5	4	-	3,7	100	60
	Обществознание	12	2	16	1	-	1	-	4	100	50
	История	12	1	8	1	-	-	-	5	100	100

	Биология	12	10	83	-	4	6	-	3,4	100	40
	Информатика	12	1	8	-	-	-	1	2	0	0

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика. Так же предметы на выбор: география – 10 человек, информатика – 1, история – 1, обществознание – 2, биология – 10. Успеваемость по русскому языку составила 91 %, качество 41 %, по математике результат ниже – 33 % качества и 83 % успеваемость. Лучше всех учащиеся справились с экзаменами по истории и географии, самый низкий результат по информатике.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов
в форме ЕГЭ**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный тестовый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
		всего	сдававших					
			чел.	%				
2018 – 2019	Русский язык	4	4	100	24	48	73	60
	Математика (профильный уровень)		3	75	27	33	62	52
	Математика (базовый уровень)		1	25	-	-	-	-
	Обществознание		1	25	42	57	57	57
	История		1	25	32	52	52	52
	Химия		2	2	36	47	68	57
	Биология		2	2	36	51	68	59
	Физика		1	25	36	40	40	40
2019 - 2020	Русский язык	3	3	100	24	85	98	96
	Математика (профильный уровень)		2	66	27	70	70	70
	Литература		1	33	27	68	70	69
	Химия		1	33	36	82	82	82
	Биология		1	33	36	57	57	57
	Физика		1	33	36	78	78	78
2021 – 2022	Русский язык	9	9	100	36	39	76	59
	Математика (профильный уровень)		3	33	27	27	52	37
	Математика (базовый уровень)		6	67	-	-	-	-
	Биология		2	22	36	30	47	39
	Химия		1	11	36	17	17	17
	Физика		1	11	36	45	45	45
	Информатика		1	11	40	34	34	34
	История		2	22	32	45	60	53
	Обществознание		4	44	42	36	66	52

Успеваемость (процент освоения программы) выпускников 11 классов по обязательным предметам соответствует 100%, по предметам по выбору понизился по сравнению с прошлыми годами. В 2021 – 2022 учебном году не все выпускники по предметам по выбору преодолели минимальный порог (биология – 1 выпускник, обществознание – 1, информатика – 1, химия – 1).

Проблема: низкий уровень и качество знаний выпускников основной школы, средней школы (по предметам по выбору).

Решение: разработать комплекс мер по повышению качества обучения, усилить контроль за проведением диагностических и тренировочных работ в рамках ВШК.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года учащиеся 5, 6,7,8,9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (по материалам предыдущего учебного года) по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории, химии, иностранному языку (английскому) и показали следующие результаты:

Результаты ВПР.

Предмет	Класс	Учитель	Ко-во учащихся по списку	Кол-во присутствующих	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
Иностранный язык	8	Кучина Н.С.	6	5	2	1	2	-	100	60
Химия	9	Пономарева Е.С.	13	12	1	4	7	-	100	41
Обществознание	7	Лысенкова Г.Н.	10	9	-	2	6	1	88	22
	8	Лысенкова Г.Н.	5	5	-	2	3	-	100	40
Биология	6	Пономарёва Е.С.	5	5	0	1	4	-	100	20
Окруж. мир	5	Насымбаева З.Т	12	9	-	4	5	-	100	44
География	7	Заикина Л.В.	10	8	-	4	4	-	100	50
	8	Заикина Л.В.	5	5	-	2	3	-	100	40
	9	Заикина Л.В.	13	12	5	3	3	1	91	66
Русский язык	5	Насымбаева З.Т.	12	11	1	3	5	2	83	36
Русский язык	6	Притчина С.П.	8	7	-	3	4	-	100	42
История	6	Лысенкова Г.Н.	8	8	1	3	3	1	88	50
Русский язык	7	Притчина С.П.	10	9	-	2	4	2	75	25
	9	Лысенкова О.М.	13	12	-	3	6	3	75	25
	8	Жемангулова Р.Х.	5	4	-	-	3	1	75	0
Математика	5	Насымбаева З.Т.	12	11	1	3	6	1	90	33
	6	Лысенкова О.М.	8	7	-	1	6	-	100	12
	7	Кузнецова М.А.	10	10	-	-	8	2	80	0
	8	Кузнецова М.А.	5	4	-	1	3	-	100	25
	9	Кузнецова М.А.	13	13	-	1	9	3	77	8

Лучше всех написали работу учащиеся 8-го класса по предмету "Английский язык" (успеваемость 100, качество 60), хуже всех справились с работами учащиеся 7,8, 9-го класса по предмету "Русский язык" (успеваемость 75, качество от 0 до 25).

Успеваемость 100% показали учащиеся 8-го класса – предмет Английский язык, Химия – 9 класс, 5 класс - предмет "Окружающий мир" 6 класс по русскому языку и математике, 8 класс – математика.

По качеству, самое высокое по географии - 9 класс (66 %), английский - 8 класс (60 %), окружающий мир - 5 класс (качество 44%), по остальным предметам качество ниже 44 %.

Есть предметы, по которым качество составляет 0 %, это такие предметы как: Русский язык – 8 класс, математика - 7 класс.

Самый высокий средний балл по предмету география 9 класс (3,9).

Выводы:

1. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками за год по многим предметам.
2. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.
3. В ходе анализа результатов ВПР было отмечено низкое качество и низкий процент успеваемости по нескольким предметам, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей и детей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического совета, ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ «Березовская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	17	9	0	8	3	2	1	0	0
2021	9	4	0	5	0	0	0	0	0
2022	13	3	0	10	9	4	4	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;

• анализ результатов образования, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по устранению негативных тенденций.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 11 классы); состояние адаптивности обучающихся 1х, 5х, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно – гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1-х, 5х, 11 классах; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10-11 класс); классно-обобщающий контроль);
- контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);
- контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методического месячника).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

2021-2022

Посещено	норма	выполнено
уроков наблюдения	170	136
уроков контроля	136	130
Внеклассных мероприятий	170	170
Проверено документации	304	304
Итого	780	740

Наблюдается снижение процента выполнения внутриучрежденческого контроля. В достаточном объёме проводится ВШК по проверке школьной документации, в недостаточном объёме выполнено ВШК по урокам контроля, наблюдения.

Администрации необходимо особое внимание уделить выполнению норм внутриучрежденческого контроля, особенно по тем позициям, где ВШК был реализован не в полном объёме. Не всегда качественно администрация оформляла протоколы посещенных уроков и давала конкретные поручения педагогам.

Задачи:

1. Усилить внутриучрежденческий контроль за работой структурных подразделений.
2. Добиться выполнения установленных норм контроля
3. Обратить внимание администрации на качественное, своевременное оформление протоколов и справок по итогам посещения уроков в порядке наблюдения, контроля и воспитательных мероприятий.
4. Проводить повторный контроль по проверке выполнения предложений проверяющих.

VII. Оценка качества кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Педагогический процесс в 2022 году осуществляли 22 педагогических работника, из них 1 воспитатель.

Преимущество составляют учителя со стажем от 20 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В «Советском детском саду» - филиале Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Березовская СОШ» - работают : 2 воспитателя, 1-инструктор по физическому воспитанию, 1- старший воспитатель .

Педагогов с высшим педагогическим образованием 11 человек, что составляет 57 %

Предметы учебного плана ведутся специалистами.

На данный момент в коллективе 19 работающих учителя, из них с высшей категорией - 4 учителя, что составляет 21 %; с 1 категорией – 8 учителей, что составляет - 41 %; 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 36 %, 11 человек имеют грамоты Главного управления образования.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ соответствует лицензионным требованиям.

В коллективе имеют стаж работы:

	Количество педагогов	%
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 15 лет	7	26
От 15 до 20 лет	5	19
Свыше 20 лет	14	53

Преимущество составляют опытные учителя со стажем свыше 20 лет. Это позволяет сделать вывод о стабильности и опытности педагогического коллектива.

Педагоги школы в системе проходят курсы повышения квалификации
(плановые и целевые)

Годы	Количество учителей прошедших курсы	Процент	В т.ч. по ФГОС
2020	17	47	8 (по ФГОС СОО)
2021	10	38	-
2022	9	47	5 (по ФГОС ОО) 1 (по ФГОС НОО)

В 2022 году процент учителей, повысивших свою квалификацию, составил 47 %, все педагоги обучились в ИРОСТ г. Курган.

Кадровое обеспечение МКОУ в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Труд педагогов школы отмечен наградами разного уровня:

Сведения о награждённых государственными и ведомственными наградами в МКОУ
«Березовская СОШ»

№	ФИО	Год рождения	Место работы	Должность	Название награды, почётного звания	Дата награждения
1	Лысенкова Галина Николаевна	1962	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель истории и обществознания	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2014
2	Жемангулова РаушанХайда ровна	1971	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2015
3	Бекелекова Жибек Сапаргалиевна	1968	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2013
4	Притчина Светлана Пантелимоновна	1969	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель ИЗО, русского языка и литературы	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подростающего поколения	2016
5	Заикина Лилия Викторовна	1971	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель географии	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2017
6	Кучина Наталья Сергеевна	1973	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель инострannого языка	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм,	2017

					успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	
7	Кузнецова Марина Александровна	1972	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель математики	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2018
8	Копа Нина Григорьевна	1973	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2019
9	Белокурова Ирина Савельевна	1972	МКОУ «Берёзовская ООШ»	Учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.	2019
10	Пономарёва Екатерина Сергеевна	1989	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель биологии и химии	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд,	2020

					высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	
11	Насымбаева Зауреш Таскеновна	1980	МКОУ «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.	2020

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей.

Уровень образования педагогических работников в МКОУ «Берёзовская СОШ» соответствует лицензионным требованиям.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В МКОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» имеется помещение школьной библиотеки и читального зала на 20 мест. Библиотека оснащена компьютером.

Объем библиотечного фонда составляет 19253 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному, общему и среднему звену составляет 100% (учебники по физической культуре, ИЗО, музыке, не учитывались).

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по УМК «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному и среднему звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2022 году приобретено 112 экземпляров учебников за счёт бюджета.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %

Фонд школьной библиотеки на 31.12.22 г. составляет:

- художественной и методической литературы: 12623 экземпляров;

- учебников: 5419 экземпляров.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 8 томах, детская энциклопедия «Я познаю мир» - в 19 томах справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Скворцова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др. , атласы животных, птиц и растений.

С целью информационно – технического оснащения ОУ за последние три года школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур. Основные предметы в начальной школе все оснащены электронными дисками.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, должностная инструкция, правила пожарной безопасности и ТБ, планово-отчетная и технологическая документация, соответствующие нормативным документам и Уставу. План работы библиотеки является частью общешкольного плана.

В школе есть кабинет информатики и ИКТ. Из оборудования в наличии: компьютеров – 30, моноблоков – 7, принтеров – 9, мультимедиа – 7, экранов – 7, сканеров – 4. Количество ноутбуков – 30. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 1,6 человека.

В 2019 году на базе школы открыт информационно гуманитарный центр «Точка роста». Оборудование «Токи роста» - составляет: 12 ноутбуков, интерактивный комплекс, 3D принтер, 4 квадрокоптера, шлем виртуальной реальности, планшет, МФУ.

В ОУ присутствует все необходимое программное обеспечение:

– локальная сеть, выход в Интернет на 32 компьютерах сети. Приказом по школе назначен ответственный за работу с Интернет-ресурсами Это дало возможность создание своего почтового электронного ящика, что позволило оперативно обмениваться информацией с коллегами и специалистами отдела образования. Адрес почтового электронного ящика: bsh96187@rambler.ru

В 2022 школа перешла на единую платформу школьных сайтов «Госвеб»:

<https://shkolaberezovskayasovetskoe-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

14 предметов школьного курса обеспечены электронными средствами обучения, предмет ОБЖ – видеокассетами.

Коллектив постоянно повышает свою квалификацию по внедрению компьютерных технологий, на заседаниях ШМО учителя проводят практикумы по использованию ЭОР, учатся создавать презентации. Вопрос информатизации рассматривается на заседаниях педагогического совета, а также на совещаниях при директоре и совещаниях при завуче.

По итогам внутришкольного контроля можно сделать выводы о том, что уровень использования ИКТ на уроках стал выше, особенно часто учителя используют на уроках мультимедиапроекторы. Многие учителя используют Интернет технологии, а также учат учеников добывать самостоятельно информацию из Интернета. Для эффективного использования компьютерной техники составлен график работы компьютерного класса. С целью

контроля за использованием компьютерной техники и внедрением информационных технологий ведется журнал использования информационных компьютерных средств.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Березовская СОШ» в основном соответствует федеральным и региональным требованиям.

Проблемы: не все компьютеры в предметных кабинетах имеют выход в Интернет; износ компьютерного и учебного оборудования.

Решение: обновить компьютерное, учебное оборудование и обеспечить выход в Интернет с компьютеров в школьной библиотеке, в предметных кабинетах при условии финансирования.

IX. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
01	Число зданий и сооружений (ед.)	3
02	Общая площадь всех помещений (м ²)	3335
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	37
04	Их площадь (м ²)	1200
05	Число мастерских (ед.)	2
06	в них мест (место)	30
07	Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	1800
13	Размер подсобного сельского хозяйства (м ²)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т.ч. в приспособленных помещениях	0
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	96
17	в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	111
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	87

20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	да
21	в них зданий (ед.)	3
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
23	в них зданий (ед.)	0
24	имеют ли все виды благоустройства (да, нет)	да
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (ед.)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед.)	3
30	в них пассажирских мест (мест)	50
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
33	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
34	из них: используются в учебных целях	15
35	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	21
36	из них: используются в учебных целях	21
37	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
38	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
39	выделенная линия	0
40	спутниковое	0
41	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да,нет)	0

42	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
43	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
44	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
45	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	36
46	из них: используются в учебных целях	36
47	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
49	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
50	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
51	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
52	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
53	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
55	Число огнетушителей (ед.)	27
56	Число сотрудников охраны (чел.)	0
57	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	0
58	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа срамках СП.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Березовская СОШ»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели деятельности МКОУ «Березовская СОШ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 41 / 41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1 / 8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 79/ 70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 25 / 22
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1 / 1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%

		0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 11 / 84
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 100 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14 / 53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11 / 57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8 / 43
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8 / 43
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22 / 61
1.29.1	Высшая	человек/% 4/21
1.29.2	Первая	человек/%

		8 / 41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8 / 42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0 / 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4 / 21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19 / 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	166 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 105/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,2 кв. м

Показатели деятельности «Советского детского сада» - филиала МКОУ «Березовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	172,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да