

Рассмотрен на
педагогическом совете
от «26» марта 2022 г.
протокол № 4

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Березовская средняя
общеобразовательная школа»
(далее - МКОУ «Березовская СОШ»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Дата создания образовательной организации:	1 сентября 1930 года
Учредитель:	Администрация Куртамьшского муниципального округа Курганской области.. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием «Одел образования Администрации Куртамьшскогомуниципального округа Курганской области»
Адрес учредителя:	641430. Курганская область, г.Куртамьш, ул.ХХII Партсъезда, 40
Режим работы учредителя:	Понедельник – пятница, с 8:00 до 17:00. Обед с 12:00 до 13:00
Контактные данные учредителя:	8(35249) 2-17-72 – приёмная
	kurtroo@yandex.ru
	http://www.region-kurtamysh.com
Адрес образовательной организации:	641468, Курганская область, Куртамьшский район, с. Советское, ул. Школьная, дом 1
График работы образовательной организации:	Понедельник – пятница, с 8:00 до 18:00, суббота – с 8:00 до 14:00 (без перерыва на обед)
Режим работы образовательной организации:	I смена с 9:00 до 14.20
Контактные телефоны:	8(35249) 2-42-47– директор (учительская)
Адрес электронной почты:	bsh96187@ramler.ru
Сайт школы:	berezovskayasoh.ucoz.com
Учреждение имеет следующий филиал, который проходит регистрацию по фактическому адресу:	«Советский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 641468, Россия, Курганская область, Куртамьшский район, с.Советское, ул.Новая, д. 19.
Лицензия	№785 от 17.02.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№32 от 25.112014 45 АО1 №0000154

II. Система управления организацией.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКОУ «Березовская СОШ» – современное учебное заведение представляет собой управляемую и управляющие системы. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, Типовым положением об образовательном учреждении, иными правовыми актами РФ, Курганской области, решениями органа управления образования Куртамышского района, Уставом ОУ. Данная нормативно-правовая база полностью обеспечивает порядок работы ОУ в режиме функционирования.

Структура управления

Первый уровень управления – уровень директора школы является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены коллективные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание, Совет учреждения.

Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На их рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания участников образовательного процесса в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и другие.

Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы (социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, административно-хозяйственной частью).

Особая роль принадлежит научно-методической деятельности, так как высокий уровень организации научно-методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях

научно-методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и другие.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень представлен школьными предметными объединениями, школьным методическим объединением классных руководителей. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов, групп учителей, внедряющих ФГОС НОО.

Четвёртый уровень – педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

Модель организационной структуры школы динамично развивается. Органы

ученического самоуправления (Совет старшеклассников) активно взаимодействуют с Советом учреждения, педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы. Это создаёт условия для становления личности учащихся, развития их организаторских способностей, превращения учащегося в активного участника управления школы, способствует социальной адаптации выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

Структура управления школой связана с такими органами коллективного управления, как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной

организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников школы, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Формы группового участия работников школы в управлении

образовательным учреждением

Основанием для создания коллегиальных органов управления служит

способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Они работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (творческие группы).

Формы участия	Функции органов	Руководители управления
Педсовет школы	Управление жизнедеятельностью школы	Директор
Методический совет	Учебно-методическая поддержка предметных ШМО в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования	Заместитель директора по УВР

	профессиональной квалификации педагогов. Изучение ФГОС НОО	
Школьные предметные методические объединения (в т.ч. ШМО учителей начальных классов)	Управление преподаванием учебного предмета или цикла предметов	Руководители ШМО
Школьное методическое объединение классных руководителей	Управление жизнедеятельностью класса	Заместитель директора по ВР
Аттестационная комиссия	Аттестация и оценка работы кадров	Директор

Формы группового участия родителей в управлении школой

Формы участия	Функции органов	Руководители управления
Совет учреждения	Решение проблем жизнеобеспечения работы школы, рассмотрение оперативных вопросов	Председатель Совета учреждения
Родительский комитет школы	Решение проблем жизнеобеспечения учебно-воспитательного процесса в школе	Председатель школьного родительского комитета
Родительский комитет класса	Организация воспитательной работы	Председатель классного

	с учащимися класса	родительского комитета
--	--------------------	---------------------------

Формы совместного участия учителей,
родителей и общественности в управлении школой

Формы участия	Функции органов	Руководители управления
Общее собрание	Принятие концептуального проекта развития школы. Выбор Совета учреждения	Директор
Совет Учреждения	Стратегическое планирование развития школы. Проблемы жизнеобеспечения работы школы	Председатель Совета учреждения
Общешкольные родительские собрания	Проблемы учебно- воспитательной работы, заслушивание публичного доклада, пополнение материально-технической базы школы.	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Формы группового участия учащихся в управлении школой

Формы участия	Функции органов	Руководитель органом	Координатор
Совет старшеклассников	Обеспечение взаимодействия классных коллективов, организация жизнедеятельности	Председатель Совета	Заместитель директора по ВР

	<p>общешкольного коллектива, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование ученического и педагогического коллектив о ходе и результатах работы школьного самоуправления</p>		
<p>Совет профилактики правонарушений</p>	<p>Предупреждение асоциального поведения, профилактика правонарушений, предупреждение прогулов</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Управление МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ » осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление осуществляют члены администрации:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1

Заместитель директора по ВР-1

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Функции управления

Управленческая деятельность администрации школы реализуется через функции:

Информационно-аналитическая

Изучается реальное состояние качества образования в школе. Наиболее чётко

систематизируются сведения об обученности учащихся, о качестве обучения, уровне сформированности общеучебных умений и навыков, уровне сформированности УУД НОО, состоянии здоровья, физическом развитии, уровне воспитанности учащихся.

Определена регулярность сбора информации. При анализе результатов обученности, воспитанности идёт сравнение с результатами по городу, району. Данная информация позволяет обобщить результаты и принять верные управленческие решения.

Мотивационно-целевая

В школе создана и поддерживается определённая мотивационная среда.

Администрация школы активно применяет мотивы побуждения активности педагогов через следующие методы работы:

- Постановка педагогических проблем и осознание необходимости их решения.
- Побуждение к поиску.
- Опора на опыт.
- Заинтересованность конечными результатами деятельности.
- Широкое участие педагогов в разработке проектов.
- Стимулирование новшеств.

Все это создаёт условия для реализации поставленных задач, заинтересованности педагогов в совершенствовании своей деятельности.

Планово-прогностическая

Характеризуется комплексным характером планирования и реализуется через годовой план работы всей школы в целом и отдельных её структурных подразделений.

Школа стремится осуществлять программно-целевой подход к управлению.

Контрольно-диагностическая

Является важнейшим и необходимым составляющим управленческой деятельности в школе. Контрольно-диагностическая деятельность строится на разработанной системе внутришкольного контроля с опорой на самоанализ и самооценку участников процесс в целях стимулирования их деятельности. В школе проводятся разные виды инспектирования:

- Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом работы школы;
- Оперативные – осуществляются в связи с обращениями обучающихся, родителей, граждан, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
- Мониторинг сбора, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса проводится для эффективного решения задач управления качеством образования.
- Административная проверка проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Организационно-исполнительская

Эта функция реализуется от выполнения следующего алгоритма управленческой деятельности: изучение вопроса, планирование, подготовка, выполнение, расстановка людей на конкретные участки

и создание настроения на работу. Этому способствует сложившаяся в школе система стимулирования труда работников, включающая в себя моральное и материальное поощрение.

Регулятивно-коррекционная

Чтобы поддерживать образовательную систему школы на заданном уровне, с

целью предупреждения фактов, мешающих школе функционировать и развиваться, проводится коррекционная работа на основе анализа учебно-воспитательного процесса.

Цель коррекционной деятельности по отношению к педагогу в выборе системы его подготовки, которая поможет ему качественно улучшить результаты деятельности, оперативно вносить коррективы и принимать управленческие решения, адекватные изменения в педагогическом сообществе и в самом коллективе, работать на опережение помогает система повышения квалификации администрации и педагогов, включающая в себя самообразование. Коллектив участвует в методической работе, представляя свой опыт педагогам района и области.

Продуктивность деятельности управленческого аппарата школы проявляется:

- в демократическом стиле управления школы;
- в реализации стратегии школы;
- в активности и вовлечённости в управление школой всех участников образовательного процесса;
- в действенных многочисленных связях школы с социумом, образовательными учреждениями города;
- в деятельности по обеспечению материальными ресурсами;
- в комфортном психологическом климате в коллективе.

Положительную роль в эффективном осуществлении управленческой

деятельности играет активное использование школьной локальной информационной сети: все члены администрации владеют компьютером и имеют его в своём распоряжении, накапливают информацию, большое внимание уделяют самообразованию. Целенаправленно выстраивается взаимодействие с сопутствующими и вспомогательными службами школы: социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, библиотекарями.

Таким образом, управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению

профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию.

На хорошем уровне:

1. По социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями села и района (с другими образовательными учреждениями, с правоохранительными органами, военизированной пожарной частью, центральной районной больницей, Домом культуры, сельской библиотекой, сельским музеем, ДЮСШ, ДДТ, краеведческим музеем).

2. По технологической эффективности управленческой деятельности:

Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт

рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;

Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;

Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств;

Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей.

Уровень управленческой деятельности оптимально технологичный.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Школа работает по шестидневной учебной неделе 5- 11 классы, по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение обязательного содержания образования, в том числе его практической части, прослеживается по классным журналам.

Выполнение учебного плана и программ за последние три года

	Выполнение учебного плана, %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
2018 - 2019 учебный год			
1 – 4 классы	99 %	100%	100%
5 – 9 классы	97 %	100%	

10-11 классы	96 %	100%	
по школе	97%	100%	
2019-2020 учебный год			
1 – 4 классы	97 %	100%	100 %
5 – 9 классы	94 %	100%	
11 класс	99 %	100%	
по школе	96	100%	
2020-2021 учебный год			
1 – 4 классы	100 %	100 %	100 %
5 – 9 классы	94 %	100 %	
10 класс	96 %	100 %	
по школе	96	100 %	

Выполнение учебного плана за последние три года в МКОУ «Березовская СОШ» составляет от 94 % до 99%, нет 100% выполнения по объективным причинам: курсовая переподготовка учителей, больничные листы педагогов, отмена занятий в связи с активировкой, в 2021 году – дополнительные каникулы в октябре.

Для полной реализации плана был осуществлён следующий комплекс мер:

- было организовано замещение уроков с последующей отдачей;

- проведена корректировка рабочих программ за счёт переноса небольшой части изучения нового материала по повторению в конце учебного года.

Выполнение учебных программ – 100 %.

Школа занимается в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 4 класс, шестидневной учебной недели с 5 по 11 класс, в одну смену. Начало уроков в 9.00., продолжительность уроков составляет 40 минут. Перемены между 4-м и 5 – м уроком по 10 минут. Между 1и 2, 2 и 3, 3 и 4 уроком – большие перемены по 20 минут.

Обучение в 1 классе проходит с соблюдением следующих требований:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 дня по 4 урока (по 45 минут каждый), 1 день 5 уроков (по 45 минут каждый) за счет урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- облегченный учебный день в середине учебной недели;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Учебный год состоит из четырех учебных четвертей. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебных недели; во 2 – 9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2020 – 2021 учебном году 1 – 4 классы, 5-9 классы, 10 класс МКОУ «Березовская СОШ» работали по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. 11 класс в школе отсутствовал.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план. Все предметы ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами, имеющими соответствующее образование. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Таким образом, в школе соблюден перечень всех учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определенных федеральным и региональным базисным учебным планом. Объем часов по учебному плану соответствует объему часов, определенных рабочими программами по учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Ориентация учебного плана школы обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объём учебной нагрузки учащихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов в каждом классе, максимальный объём допустимой учебной нагрузки с учетом финансирования школы.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Куртамышского района в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков и посещения столовой учащимися, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Промежуточная аттестация в 2020 - 2021 учебном году.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ» утвержденным приказом директора

№ 173 от 30.08.2020, решением педсовета (протокол № 9 от 29.05.2021 г.). Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах. Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления. С промежуточной аттестацией справились не все учащиеся, имеются неуспевающие учащиеся – 1 учащийся 8 класса с академической задолженностью по 3 предметам.

Анализ воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания и социализации в 2021 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 1 зам.директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, 11 классных руководителей, 12 руководителей кружков

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально- положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования.
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы
- повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений
- обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования
- обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	В 2021 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества и мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, к 9 мая школа присоединилась к большому количеству общерегиональных и общероссийских онлайн акций.
Мероприятия	Урок мужества «Дорога памяти!» Месячник «Сыны Отечества» Месячник «Офицер – профессия героическая»

	<p>Участие в районных, областных конкурсах, фестивалях, смотрах День Героев России Акции «Георгиевская ленточка»Б«Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» Онлайн концерт «Песни, с которыми мы победили» Онлайн выставка рисунков «Я рисую День Победы»</p>
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	В 2021 году в школе проведено порядка 9 разнообразных спортивных мероприятий, школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах
Мероприятия	<p>Акции «Мы выбираем трезвость», «Сообщите, где торгуют смертью», «Безопасный интернет» Единый день безопасности Декада психологического здоровья Районный конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна» Школьная волейбольная лига Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты» Классные часы «Правильное питание» Шахматные турниры онлайн Акция «Внимание, дети!» Участие в конкурсе «Безопасное колесо» Экологическая акция «Чистый город» Круглый стол «Серьезный разговор про это...»</p>
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Активисты школы на регулярной основе стали привлекаться к организации мероприятий, проводимых в школе, участвовали в волонтерских инициативах, конкурсах и олимпиадах
Мероприятия	<p>Акция «Примите с благодарностью» Акция «Мой маленький друг» Акция к дню Пожилых людей «Открытка в подарок»</p> <p>Акция «Уют» Ярмарка Добра Выборы школьного актива Изучение Устава школы Рейды по выполнению День самоуправления Уроки мужества Классные часы «Правильное питание» Уроки доброты</p>
Профориентационная деятельность	В 2021 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках школьных мероприятий и конкурсов а также встреч с представителями различных учебных заведений.
Мероприятия	<p>Радуга профессий. Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций Акция «Мой путь в профессию»</p>
Правовое воспитание	Школа ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ПДН, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.
Мероприятия	<p>Декада правовых знаний Социально-психологическое тестирование Классные часы по профилактике употребления ПАВ Классные часы по профилактике суицидального поведения «Цени</p>

свою жизнь»

Классные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде
Профилактическая акция «Подросток»

Дополнительное образование

Направление объединений дополнительного образования	Количество обучающихся	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся
Естественно-научное		
Социально-педагогическое	12	11
Художественное		
Техническое	18	17
Краеведческое	20	19%
Физкультурно-спортивное	51	49%
ИТОГО	101	96%

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов школьного самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ за 2021 год отсутствуют, так как в школе не было 11 класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за три года

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Ср. балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2»
			чел.	%					
2018 – 2019	Русский язык	19	19	100	-	7	9	3	3,3
	Математика		19	100	3	5	11	-	3,5
	Обществознание		17	89	-	3	12	2	3
	Физика		1	5	-	1	-	-	4
	Биология		9	47	-	1	8	-	3,1
	География		11	57	1	1	7	2	3
2020 - 2021	Математика	8	8	100	0	3	5	-	3,3
	Русский язык	8	8	100	2	1	5	-	3,6

Результаты освоения учебных программ выпускниками 9го класса в 2019 – 2020 учебном году.

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	100	50
2.	Литература	100	75

3.	Иностранный язык	100	54
4.	Алгебра	100	41
5.	Геометрия	100	33
6.	История	100	37
7.	Обществознание	100	37
8.	Биология	100	62
9.	География	100	62
10.	Физика	100	38
11.	Химия	100	37

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся 9 класса сдавали два предмета: русский язык и математика. Успеваемость по обоим предметам составила 100 %, качество по русскому языку и математике – 37 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный тестовый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
		всего	сдававших					
			чел.	%				
2018 – 2019	Русский язык	4	4	100	24	48	73	60
	Математика (профильный уровень)		3	75	27	33	62	52
	Математика (базовый уровень)		1	25	-	-	-	-
	Обществознание		1	25	42	57	57	57
	История		1	25	32	52	52	52
	Химия		2	2	36	47	68	57
	Биология		2	2	36	51	68	59
	Физика		1	25	36	40	40	40
2019 - 2020	Русский язык	3	3	100	24	85	98	96
	Математика (профильный уровень)		2	66	27	70	70	70
	Литература		1	33	27	68	70	69
	Химия		1	33	36	82	82	82
	Биология		1	33	36	57	57	57
	Физика		1	33	36	78	78	78

Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл по школе
1.	Русский язык	3	96
2.	Математика (профильный уровень)	2	70
3.	Литература	1	70
4.	Химия	1	82

5.	Биология	1	57
6.	Физика	1	78

Успеваемость (процент освоения программы) выпускников 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору за три года соответствует 100%. В 2019 – 2020 учебном году повысился средний тестовый балл по русскому языку и профильной математике, химии и физике. Все выпускники преодолели минимальный порог.

В 2020-2021 учебном году 11 класс в МКОУ Куртамышского района «Березовской СОШ»

отсутствовал.

Проблема: низкий уровень и качество знаний выпускников основной школы.

Решение: разработать комплекс мер по повышению качества обучения, усилить контроль за проведением диагностических и тренировочных работ в рамках ВШК.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся II и III образовательной ступени соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году (осень).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В марте-апреле 2020-2021 учебного года учащиеся 5, 6,7,8,10 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, иностранному языку (английскому) и показали следующие результаты:

Результаты ВПР.

Предмет	Класс	Учитель	Ко-во учащихся по списку	Кол-во присутствовавших	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	4	Свирская Ю.В.	8	8	100	75	4
Русский язык	4	Свирская Ю.В.	8	8	100	87	4,1
Окружающий мир	4	Свирская Ю.В.	8	8	100	87	4,1
Русский язык	5	Притчина С.П.	11	9	100	44	3,4
Математика	5	Калалб Е.А.	11	11	90	18	3,1
История	5	Лысенкова Г.Н.	11	11	100	27	3,2
Биология	5	Пономарёва Е.С.	11	11	100	54	3,5
Русский язык	6	Жемангулова Р.Х.	6	6	100	50	3,5
Математика	6	Калалб Е.А.	6	6	100	0	3
Биология	6	Пономарёва Е.С.	6	6	100	50	3,5
Обществознание	6	Лысенкова Г.Н.	6	6	100	16	3,1
Иностранный язык	7	Кучина Н.С.	13	12	100	33	3,5
Русский язык	7	Лысенкова О.М.	13	11	81	36	3,6
Математика	7	Калалб Е.А.	13	13	84	23	3
География	7	Заикина Л.В.	13	13	100	38	3,5
Биология	7	Пономарёва Е.С.	13	12	100	41	3,4
История	7	Лысенкова Г.Н.	13	12	100	41	3,5
Физика	7	Лысенков А.И.	13	12	91	41	3,5
Обществознание	7	Лысенкова Г.Н.	13	12	100	33	3,1

			другой ОО						ю службу
2020	17	9	0	8	3	2	1	0	0
2021	9	4	0	5	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

оказание методической помощи педагогическим работникам;
анализ результатов образования, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по устранению негативных тенденций.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

контроль за выполнением всеобуча (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 11 классы); состояние адаптивности обучающихся 1х, 5х, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно – гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1-х, 5х, 10 классах; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10 класс); классно-обобщающий контроль);

контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);

контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методического месячника).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

2020-2021

Посещено	норма	выполнено
уроков наблюдения	170	140
уроков контроля	136	121
Внеклассных мероприятий	170	134
Проверено документации	304	304
Итого	780	699

Наблюдается снижение процента выполнения внутриучрежденческого контроля. В достаточном объёме проводится ВШК по проверке школьной документации, в недостаточном объёме выполнено ВШК по урокам контроля, наблюдения, внеклассных мероприятий.

Администрации необходимо особое внимание уделить выполнению норм внутриучрежденческого контроля, особенно по тем позициям, где ВШК был реализован не в полном объёме. Не всегда качественно администрация оформляла протоколы посещенных уроков и давала конкретные поручения педагогам.

Задачи:

1. Усилить внутриучрежденческий контроль за работой структурных подразделений.
2. Добиться выполнения установленных норм контроля
3. Обратить внимание администрации на качественное, своевременное оформление протоколов и справок по итогам посещения уроков в порядке наблюдения, контроля и воспитательных мероприятий.
4. Проводить повторный контроль по проверке выполнения предложений проверяющих.

VII. Оценка качества кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Педагогический процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 22 педагогических работника, из них 1 воспитатель. Советский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Березовская СОШ» - 4 .

Преимущество составляют учителя со стажем от 20 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Образовательный уровень педагогического коллектива повысился за счёт заочного обучения педагогических работников. Педагогов с высшим педагогическим образованием 14 человек, что составляет 53 %

Предметы учебного плана ведутся специалистами.

	человек	%	от	общего
--	---------	---	----	--------

		количества педагогов
Всего педагогических работников	26	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее педагогическое образование	14	53
– среднее педагогическое образование	12	46
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	11
– первая квалификационная категория	11	42
– соответствие занимаемой должности	8	30
Прошли курсы повышения квалификации (в том числе по ФГОС)	26	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	26	100
– совместители	2	7
– по штатному расписанию	26	100
– укомплектованность фактически	26	100

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2020 – 2021 учебном году учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано полностью. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Вакансий нет. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 26 работников. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что соответствует 53 % от количества аттестованных работников. Остальные имеют соответствие занимаемой должности.

Высшее педагогическое образование имеет 14 человек, что составляет 53% от общего числа учителей. Среднее педагогическое образование – 12 человек, что составляет 46 %.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ соответствует лицензионным требованиям.

В коллективе имеют стаж работы:

	Количество педагогов	%
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 15 лет	7	26
От 15 до 20 лет	5	19
Свыше 20 лет	14	53

Преимущество составляют опытные учителя со стажем свыше 20 лет. Это позволяет сделать вывод о стабильности и опытности педагогического коллектива.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Педагоги школы в системе проходят курсы повышения квалификации (плановые и целевые)

Годы	Количество учителей прошедших курсы	Процент	В т.ч. по ФГОС	Процент
2019	19	66	-	-
2020	17	47	8 (по ФГОС СОО)	100 % учителей работающих в 10-11 классе
2021	10	38	-	-

В 2021 году процент учителей, повысивших свою квалификацию, составил 38 %. Курсы повышения квалификации по ФГОС СОО прошли 100 % педагогов, работающих в 10-11 классах.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в обучающих организациях в 2021 году

№	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
	Обучающие организации	

1.	ИРОСТ	1
2.	Иные обучающие организации РФ (указать какие)	6 (ФГФОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва) 3 (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации, г. Москва)

Кадровое обеспечение МКОУ в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Труд педагогов школы отмечен наградами разного уровня:

Сведения о награждённых государственными и ведомственными наградами в МКОУ «Берёзовская СОШ»

№	ФИО	Год рождения	Место работы	Должность	Название награды, почётного звания	Дата награждения
1	Лысенкова Галина Николаевна	1962	МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ» РФ, г. Москва)	Учитель истории и обществознания	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2014
2	Жемангулова Раушан Хайдаровна	1971	МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ»	Учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2015
3	Бекелекова Жибек Сапаргалиевна	1968	МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2013
4	Притчина Светлана Пантелимоновна	1969	МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ»	Учитель ИЗО, русского языка и литературы	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2016

5	Заикина Лилия Викторовна	1971	МКОУ Куртамышского района «Берёзовская СОШ»	Учитель географии	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний творческий труд в сфере образования	2017
6	Кучина Наталья Сергеевна	1973	МКОУ Куртамышского района «Берёзовская СОШ»	Учитель инострannого языка	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подростающего поколения	2017
7	Кузнецова Марина Александровна	1972	МКОУ Куртамышского района «Берёзовская СОШ»	Учитель математики	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подростающего поколения	2018
8	Копа Нина Григорьевна	1973	МКОУ Куртамышского района «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подростающего	2019

					поколения	
9	Белокурова Ирина Савельевна	1972	«Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования и науки Курганской области за многoletний добросовестный труд и высокий профессионализм.	2019
10	Пономарёва Екатерина Сергеевна	1989	МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ»	Учитель биологии и химии	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области за многoletний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи и эффективность использования современных педагогических технологий в деле обучения и воспитания подростающего поколения	2020
11	Насымбаева Зауреш Таскеновна	1980	МКОУ Куртамьшского района «Берёзовская СОШ»	Учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования и науки Курганской области за многoletний добросовестный труд и высокий профессионализм.	2020

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей.

Уровень образования педагогических работников в МКОУ «Березовская СОШ» соответствует лицензионным требованиям.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» имеется помещение школьной библиотеки и читального зала на 20 мест. Библиотека оснащена компьютером.

Объем библиотечного фонда составляет 19057 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному, общему и среднему звену составляет 100% (учебники по физической культуре, ИЗО, музыке, не учитывались).

Морально устарели учебные пособия по предметам обязательного регионального компонента: география Курганской области, история земли Курганской, фольклор и литература Зауралья (1998г-2001г).

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по УМК «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному и среднему звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2021 году приобретено 251 экземпляров учебников за счёт бюджета.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %

Фонд школьной библиотеки на 31.12.21 г. составляет:

- художественной и методической литературы: 12623 экземпляров;

- учебников: 5307 экземпляров.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 8 томах, детская энциклопедия «Я познаю мир» в 19 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Скворцова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

С целью информационно – технического оснащения ОУ за последние три года школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур. Основные предметы в начальной школе все оснащены электронными дисками.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, должностная инструкция, правила пожарной безопасности и ТБ, планово-отчетная и технологическая документация, соответствующие нормативным документам и Уставу. План работы библиотеки является частью общешкольного плана.

В школе есть кабинет информатики и ИКТ. Из оборудования в наличии: компьютеров – 30, моноблоков – 7, принтеров – 7, мультимедиа – 7, экранов – 7, сканеров – 4. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 4,1 человек.

В 2019 году на базе школы открыт информационно гуманитарный центр «Точка роста». Оборудование «Токи роста» - составляет: 12 ноутбуков, интерактивный комплекс, 3D принтер, 4 квадрокоптера, шлем виртуальной реальности, планшет, МФУ.

В ОУ присутствует все необходимое программное обеспечение:

– локальная сеть, выход в Интернет на 36 компьютерах сети. Приказом по школе назначен ответственный за работу с Интернет-ресурсами. Это дало возможность создание своего почтового электронного ящика, что позволило оперативно обмениваться информацией с коллегами и специалистами отдела образования. Адрес почтового электронного ящика: BSH 96187 @ rambler. ru

В 2007 году был создан школьный сайт: <http://berezovskayasoh.ucoz.com/>

14 предметов школьного курса обеспечены электронными средствами обучения, предмет ОБЖ – видеокассетами.

Коллектив постоянно повышает свою квалификацию по внедрению компьютерных технологий, на заседаниях ШМО учителя проводят практикумы по использованию ЭОР, учатся создавать презентации. Вопрос информатизации рассматривается на заседаниях педагогического совета, а также на совещаниях при директоре и совещаниях при завуче.

По итогам внутришкольного контроля можно сделать выводы о том, что уровень использования ИКТ на уроках стал выше, особенно часто учителя используют на уроках мультимедиапроекторы. Многие учителя используют Интернет технологии, а также учат учеников добывать самостоятельно информацию из Интернета. Для эффективного использования компьютерной техники составлен график работы компьютерного класса. С целью контроля за использованием компьютерной техники и внедрением информационных технологий ведется журнал использования информационных компьютерных средств.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Березовская СОШ» в основном соответствует федеральным и региональным требованиям.

Проблемы: не все компьютеры в предметных кабинетах имеют выход в Интернет; износ компьютерного и учебного оборудования.

Решение: обновить компьютерное, учебное оборудование и обеспечить выход в Интернет с компьютеров в школьной библиотеке, в предметных кабинетах при условии финансирования.

IX. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
01	Число зданий и сооружений (ед.)	3
02	Общая площадь всех помещений (м ²)	3335
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	37
04	Их площадь (м ²)	1200
05	Число мастерских (ед.)	2
06	в них мест (место)	30
07	Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	1800

3	Размер подсобного сельского хозяйства (м ²)	0
4	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
5	в т.ч. в приспособленных помещениях	0
6	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	96
7	в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	111
9	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	87
10	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
11	в них зданий (ед.)	3
12	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
13	в них зданий (ед.)	0
14	имеют ли все виды благоустройства (да, нет)	да
15	Наличие: водопровода (да, нет)	да
16	центрального отопления (да, нет)	да
17	канализации (да, нет)	да
18	Число автомобилей для учебных целей (ед.)	0
19	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед.)	3
20	в них пассажирских мест (мест)	50
21	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	0
22	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
23	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
24	из них: используются в учебных целях	15
25	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	21
26	из них: используются в учебных целях	21

37	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
38	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
39	выделенная линия	0
40	спутниковое	0
41	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да,нет)	0
42	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
43	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
44	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
45	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	36
46	из них: используются в учебных целях	36
47	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
49	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
50	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
51	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
52	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
53	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
55	Число огнетушителей (ед.)	27
56	Число сотрудников охраны (чел.)	0
57	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	0
58	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
50	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей	да

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
 3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамками СП.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Березовская СОШ»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей

II. Показатели деятельности МКОУ «Березовская СОШ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 33 / 36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 9 / 10 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 72/ 68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 24 / 22

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0 / 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 4 / 44
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14 / 53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14 / 53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12 / 57
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12 / 57
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22 / 61
1.29.1	Высшая	человек/% 3/11
1.29.2	Первая	человек/%

		11 / 42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4 / 15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0 / 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4 / 15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26 / 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	166 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1145/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,2 кв. м

Директор  /Л.В.Заикина/

М.П.

