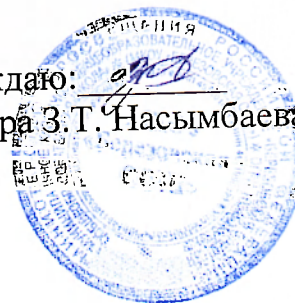


Рассмотрен на
педагогическом совете
от «14» апреля 2025 г.
протокол № 4

Утверждаю: 
и.о. директора З.Т. Насымбаева



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Дата создания образовательной организации:	1 сентября 1930 года
Учредитель:	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»
Адрес учредителя:	641430. Курганская область, г.Куртамыш, ул.ХХII Партсъезда, 40
Режим работы учредителя:	Понедельник – пятница, с 8:00 до 17:00. Обед с 12:00 до 13:00
Контактные данные учредителя:	8(35249) 2-12-64 – приёмная
	kurtroo@yandex.ru
	https://kurtamyshskij-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес образовательной организации:	641468, Курганская область, Куртамышский район, с. Советское, ул. Школьная, дом 1
График работы образовательной организации:	Понедельник – пятница, с 8:00 до 16:00, суббота – с 8:00 до 14:00 (без перерыва на обед)
Режим работы образовательной организации:	I смена с 9:00 до 14.20
Контактные телефоны:	8(35249) 2-42-47– директор (учительская)
Адрес электронной почты:	bsh96187@ramler.ru
Сайт школы:	https://shkolaberezovskayasovetskoe-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учреждение имеет следующий филиал, который проходит регистрацию по фактическому адресу:	«Советский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 641468, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Советское, ул. Новая, д. 19.
Лицензия	№758 от 17.02.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№32 от 25.04.2022 45 АО1 №0000486

II. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности	
Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Совет Образовательного учреждения (далее –	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Совета Образовательного учреждения относится:

Совет Учреждения).	-принятие локальных правовых актов, изменений и дополнений в них; -принятие программы Развития Образовательного учреждения; -рассмотрение отчета по самообследованию, публичного ежегодного доклада о результатах деятельности; -рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; -принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; -регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; -согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; -установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе календарного учебного графика, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; -решение о введении (отмене) единой формы и одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; -рассмотрение отчета по организации питания обучающихся в Образовательном Учреждении; -рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательном Учреждении; -организация деятельности конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации; -взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; -иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения
Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - принятия локальных актов -проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; -обсуждает программы развития Образовательного учреждения; -разрабатывает и утверждает образовательную программу Образовательного учреждения, адаптированные программы, программы дополнительного образования и другие; -разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты; -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, и осуществляет

мониторинг по повышению качества образования;

- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- обсуждает Правила поведения обучающихся и Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Образовательного учреждения;
- заслушивает сообщения администрации Образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществляет контроль за выполнением ранее принятых решений;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает план работы Образовательного учреждения на учебный год;
- утверждает характеристики педагогов, представляемых на государственные и отраслевые награды;
- заслушивает администрацию Образовательного учреждения по вопросам повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;
- принимает решение о допуске к экзаменам (итоговой аттестации) обучающихся 9,11 классов на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Образовательного учреждения, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;
- контролирует выполнения решений предыдущего педагогического совета;
- обсуждает вопросы и утверждает план экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- согласовывает план прохождения курсов повышения квалификации;
- определяет содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;

	-принимает решение о выставлении отметок, если обучающийся находится на оздоровлении в санатории. Вопросы дошкольного воспитания и образования могут рассматриваются на малом педагогическом совете
Общее собрание образовательного учреждения (далее – Общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; -принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; -рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; -выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения
Родительский комитет школы	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится: - принятие локальных актов; - содействие организации и совершенствованию образовательного процесса; -оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся; -внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -установление необходимости и вида ученической формы – по согласованию с Советом Образовательного учреждения; -содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; -содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий
Совет учащихся	Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся ОУ. Совет учащихся: -участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Образовательного учреждения; - участвует в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;

	- участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета учащихся и общественной жизни Образовательного Учреждения; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с выбором меры дисциплинарного взыскания для учащихся
Методический совет	Осуществляет методическое руководство образовательным процессом и является консультирующим органом в вопросах профессиональной компетенции учителей
Методические объединения педагогов	Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения: 1) ШМО педагогов естественно-математического цикла; 2) ШМО педагогов гуманитарного цикла; 3) ШМО педагогов начальных классов; 4) ШМО педагогов технологического цикла; 5) ШМО классных руководителей В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, которые постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления учреждением, качество подготовки учащихся.
Схема структуры управления	<pre> graph TD A([Региональные и муниципальные органы управления образованием]) --> B([Директор]) B --> C([Заместитель директора по УВР]) B --> D([Заместитель директора по ВР]) C --> E[Коллегиальные органы управления] D --> E E --> F([Общее собрание учреждения]) E --> G([Совет учреждения]) E --> H([Педагогический совет]) E --> I([Общество родителей обучающихся]) </pre>
Вывод	По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа работает по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение обязательного содержания образования, в том числе его практической части, прослеживается по классным журналам.

Выполнение учебного плана и программ за последние три года

	Выполнение учебного плана, %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
2021-2022 учебный год			
1 – 4 классы	100 %	100%	100
5 – 9 классы	96 %	100%	
10 класс	97 %	100%	
по школе	97 %	100%	
2022 – 2023 учебный год			
1 – 4 классы	100 %	100%	100
5 – 9 классы	96 %	100%	
10 - 11 класс	97 %	100%	
по школе	97 %	100%	
2023-2024 учебный год			
1 – 4 классы	100 %	100%	100
5 – 9 классы	97 %	100%	
10 - 11 класс	98 %	100%	
по школе	98 %	100%	

Выполнение учебного плана за последние три года в МКОУ «Березовская СОШ» составляет от 96 % до 98 %. Нет 100% выполнения программы по объективным причинам: курсовая переподготовка учителей, больничные листы педагогов, отмена занятий в связи с карантином.

Для полной реализации плана было организовано замещение уроков, проведена корректировка рабочих программ за счёт переноса небольшой части изучения нового материала по повторению в конце учебного года.

Выполнение учебных программ – 100 %.

Школа занимается в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 4 класс, шестидневной учебной недели с 5 по 11 класс, в одну смену. Начало уроков в 9.00, продолжительность уроков составляет 40 минут. Перемены между 4-м и 5 – м уроком по 10 минут. Между 2 и 3, 3 и 4 уроком – большие перемены по 20 минут.

Обучение в 1 классе проходит с соблюдением следующих требований:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 дня по 4 урока (по 40 минут каждый), 1 день 5 уроков (по 40 минут каждый) за счет урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- облегченный учебный день в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Учебный год состоит из четырех учебных четвертей. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебных недели; во 2 – 9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план. Все предметы ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами, имеющими соответствующее образование. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Таким образом, в школе соблюден перечень всех учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определенных федеральным и региональным базисным учебным планом. Объем часов по учебному плану соответствует объему часов, определенных рабочими программами по учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Ориентация учебного плана школы обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объём учебной нагрузки учащихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов в каждом классе, максимальный объем допустимой учебной нагрузки с учетом финансирования школы.

Промежуточная аттестация в 2023 - 2024 учебном году.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого

числа по правилам математического округления. С промежуточной аттестацией справились не все учащиеся, имеются неуспевающие учащиеся – 1 учащийся 6 класса с академической задолженностью по предмету «математика».

Итоги обучения за последние три года в целом по школе.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	112	96	94
На конец года	109	102	90
Аттестовано	97	96	80
Успевают	96	95	80
Не успевают	1	3	0
Отличников	4	7	9
Качественников	37	36	33
% успеваемости	98	97	100
% качества	42	46	52
% посещаемости	91	90	98

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества в начальных классах, учителя литературы, географии, обществознания, биологии, ОБЖ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания и социализации в 2023-2024 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 15 педагогов школы.

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально-положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования;
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы;
- повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений;
- обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования;
- обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и	В 2024 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества и мероприятия,

обязанностям человека	посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, к 9 мая школа присоединилась к большому количеству общерегиональных и общероссийских онлайн-акций.
Мероприятия	Урок мужества «Памятная дата военной истории Отечества!» Месячники оборонно-массовой и спортивной работы. Участие в муниципальных, областных конкурсах, фестивалях, смотрах День Героев России Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Моя весна» Онлайн-концерт «Песни, с которыми мы победили» Онлайн-выставка рисунков «Я рисую День Победы»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	В 2024 году в школе проведено более 9 разнообразных спортивных мероприятий, школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях.
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Активисты школы на регулярной основе стали привлекаться к организации мероприятий, проводимых в школе, участвовали в волонтерских инициативах, конкурсах и олимпиадах.
Мероприятия	Акция «Примите с благодарностью» Акция «Мой маленький друг» Акция ко дню Пожилых людей «Открытка в подарок» Выборы школьного актива Изучение Устава школы Рейды по выполнению День самоуправления Уроки мужества Уроки доброты
Профориентационная деятельность	В 2024 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках школьных мероприятий и конкурсов, а также встреч с представителями различных учебных заведений.
Мероприятия	Радуга профессий. Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций Акция «Мой путь в профессию»
Правовое воспитание	Школа ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ПДН, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.
Мероприятия	Декада правовых знаний Социально-психологическое тестирование Классные часы по профилактике употребления ПАВ Классные часы по профилактике суицидального поведения «Цени свою жизнь» Классные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде Профилактическая акция «Подросток»

Дополнительное образование

Направление объединений дополнительного образования	Количество обучающихся	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся
Естественно-научное		
Социально-гуманитарное	15	15%
Художественное		
Техническое	16	16%
Туристско-краеведческое	28	28%
Физкультурно-спортивное	66	67%
ИТОГО	93	94%

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов школьного самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за три года.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Ср. балл	% успева емост и	% качест ва
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)			
			чел.	%							
2022	Математика	12	12	100	1	3	6	2	3,3	83	33
	Русский язык	12	12	100	1	4	6	1	3,4	91	41
	География	12	10	83	1	5	4	-	3,7	100	60
	Обществозна ние	12	2	16	1	-	1	-	4	100	50
	История	12	1	8	1	-	-	-	5	100	100
	Биология	12	10	83	-	4	6	-	3,4	100	40
	Информатика	12	1	8	-	-	-	1	2	0	0
2023	Русский язык	13	12	100	3	3	6	1	3,6	92	46
	Математика	13	12	100	1	2	9	1	3,2	92	23
	География	13	12	100	2	3	7	1	3,4	92	38
	Биология	13	4	30	-	-	4	-	3	100	0
	Обществозна ние	13	9	70	1	2	6	-	3,4	100	33
2024	Русский язык	7	7	100	-	1	5	1	3,14	85	14
	Математика	7	7	100	-	2	3	2	71	71	28
	География	6	6	100	-	1	3	2	3	66	16
	Биология	6	4	67	-	1	1	2	2,75	50	25
	Обществозна ние	6	1	16	-	-	1	-	3	100	0
	Информатика	6	1	16	-	1	-	-	4	100	100

В 2024 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся, 1 обучался по Адаптированной образовательной программе основного общего образования. Все учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика, 6 учащихся предметы по выбору: география – 6 (100%) человек, обществознание – 1 (16%), биология – 4 (67%), информатика

– 1 (16%). Если не учитывать предметы «обществознание» и «информатика», так как их сдавали по одному учащемуся, средний балл самый высокий по русскому языку – 3,14, самый низкий по биологии – 2,75. Процент успеваемости 85 по русскому языку, самый низкий по биологии – 50, 28 процентов качества (а это самый высокий показатель в 2024 учебном году) по математике – 28, самый низкий по русскому языку – 14 %.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
в форме ЕГЭ за 3 года**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный тестовый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
		всего	сдававших					
			чел.	%				
2021 2022	Русский язык	9	9	100	36	39	76	59
	Математика (профильный уровень)	9	3	33	27	27	52	37
	Математика (базовый уровень)	9	6	67	-	-	-	-
	Биология	9	2	22	36	30	47	39
	Химия	9	1	11	36	17	17	17
	Физика	9	1	11	36	45	45	45
	Информатика	9	1	11	40	34	34	34
	История	9	2	22	32	45	60	53
	Обществознание	9	4	44	42	36	66	52
2022 2023	Русский язык	4	4	100	24	46	81	61
	Математика (профильный уровень)	4	2	50	27	34	46	41
	Математика (базовый уровень)	4	2	50	3	4	5	4,5
	История	4	1	25	32	70	70	70
	Обществознание	4	2	50	42	42	60	51
	Физика	4	2	50	36	40	48	44
2023-2024	Химия	2	1	50	36	23	23	23
	Русский язык	2	2	100	24	52	89	70
	Математика (базовая)	2	2	100	3	4	5	4,5
	История	2	1	50	32	91	91	91
	Обществознание	2	1	50	42	83	83	83
	Биология	2	1	50	36	56	56	56

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 2 человека, все выпускники 11 класса получили аттестат, в том числе 1 с отличием.

Средний балл по русскому языку – 70, максимальный балл – 89 баллов.

Математику базового уровня сдавало 100 % выпускников, средний балл – 4,5.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 83.

Средний балл ЕГЭ по истории составил 91.

Средний балл ЕГЭ по биологии составил 56.

Средний балл ЕГЭ по химии составил 23.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В марте – апреле 2024 учебного года учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали следующие результаты:

Результаты ВПР весна 2024.

Предмет	Класс	Учитель	Ко-во учащихся по списку	Кол-во присутствовавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	Белокурова И.С.	12	12	2	6	4	-	100	67
Математика	4	Белокурова И.С.	12	12	4	5	3	-	100	75
Окруж. мир	4	Белокурова И.С.	12	12	5	5	2	-	100	83
Русский язык	5	Лысенкова О.М.	8	8	-	7	1	-	100	88
Математика	5	Лысенков А.И.	8	8	-	7	1	-	100	88
Биология	5	Пономарёва Е.С.	8	7	1	6	-	-	100	100
История	5	Заикина Л.В.	8	8	6	1	1	-	100	88
Русский язык	6	Лысенкова О.М.	11	11	2	3	3	3	73	45
Математика	6	Кузнецова М.А.	11	11	-	1	7	3	73	9
Биология	6	Пономарёва Е.С.	11	11	1	4	6	-	100	45
Обществознание	6	Лысенкова Г.Н.	11	11	1	4	6	-	100	45
Русский язык	7	Жемангулова Р.Х.	7	7	-	1	6	-	100	14
Математика	7	Кузнецова М.А.	7	6	1	-	5	-	100	16
Физика	7	Лысенков А.И.	7	7	-	1	6	-	100	14
История	7	Кузнецова И.А.	7	7	2	5	-	-	100	100
Русский язык	8	Жемангулова Р.Х.	9	8	-	2	5	1	87	25
Математика	8	Кузнецова М.А.	9	9	-	2	4	3	67	22
Химия	8	Пономарёва Е.С.	9	9	1	2	6	-	100	33
География	8	Заикина Л.В.	9	9	3	4	2	-	100	78
География	11	Заикина Л.В.	2	2	2	-	-	-	100	100

Лучше всех справились с ВПР учащиеся 5-го класса (биология), 7-го класса (история) и 11 класса (география) успеваемость составила 100 %, качество 100 %. Хорошие результаты показали учащиеся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру (успеваемость 100 %, качество от 67 % до 83 %), учащиеся 5 класса – по русскому языку, математике и истории (успеваемость 100 %, качество 88 %). Низкие результаты показали учащиеся 8 класса по математике (успеваемость 67 %, качество 22 %), учащиеся 6 класса – по русскому языку (успеваемость 73 %) и математике (успеваемость 73 %, качество 9 %).

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определены основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД по таким предметам как русский язык и математика. В ходе анализа результатов ВПР было отмечено низкое качество и низкий процент успеваемости по нескольким предметам, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	13	3	0	10	9	4	4	1	0
2023	15	3	0	10	4	2	2	0	0
2024	7	0	0	6	2	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- анализ результатов образования, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по устранению негативных тенденций.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 11 классы); состояние адаптивности обучающихся 1, 5, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно-гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1, 5, 11 классах; диагностика показателей физической

подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10 – 11 класс); классно-обобщающий контроль);

- контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);

- контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методического месячника).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Посещено	норма	выполнено
уроков наблюдения	170	110
уроков контроля	136	136
внеклассных мероприятий	170	170
проверено документации	304	304
Итого	780	720

Наблюдается снижение процента выполнения внутриучрежденческого контроля. В достаточном объеме проводится ВШК по проверке школьной документации, в недостаточном объеме выполнено ВШК по урокам наблюдения.

Администрации необходимо особое внимание уделить выполнению норм внутриучрежденческого контроля, особенно по тем позициям, где ВШК был реализован не в полном объеме. Не всегда качественно администрация оформляла протоколы посещенных уроков и давала конкретные поручения педагогам.

Задачи:

1. Усилить внутриучрежденческий контроль.
2. Добиться выполнения установленных норм контроля
3. Обратить внимание администрации на качественное, своевременное оформление протоколов и справок по итогам посещения уроков в порядке наблюдения, контроля и воспитательных мероприятий.
4. Проводить повторный контроль по проверке выполнения предложений проверяющих.

VII. Оценка качества кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается

рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Педагогический процесс в 2024 году осуществляли 15 педагогических работников, из них 1 педагог работал с надомником.

Преимущество составляют учителя со стажем от 20 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Стаж	Количество педагогов	%
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 15 лет	2	13
От 15 до 20 лет	3	20
Свыше 20 лет	10	66

Педагогов с высшим педагогическим образованием 8 человек, что составляет 53 %.

Предметы учебного плана ведутся специалистами.

Из 15 учителей с высшей категорией - 5 учителей, что составляет 33 %; с первой категорией – 6 учителей, что составляет 40 %; 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 26 %, 7 человек имеют грамоты Главного управления образования Курганской области.

Сведения о награждённых государственными наградами в МКОУ «Березовская СОШ»

№	ФИО	Должность	Название награды, почётного звания	Дата награждения
1	Лысенкова Галина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области	2014
2	Жемангулова Раушан Хайдаровна	Учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области	2015
3	Бекелекова Жибек Сапаргалиевна	Учитель начальных классов	Почётная грамота Главного управления образования Курганской области	2013
4	Заикина Лилия Викторовна	Учитель географии	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области	2017
5	Кучина Наталья Сергеевна	Учитель иностранного языка	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области	2017
6	Кузнецова Марина Александровна	Учитель математики	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области	2018
7	Белокурова Ирина Савельевна	Учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования и науки Курганской области	2019
8	Пономарёва Екатерина Сергеевна	Учитель биологии и химии	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области	2020
9	Насымбаева Зауреш Таскеновна	Учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования и науки Курганской области	2020

Педагоги школы в системе проходят курсы повышения квалификации (плановые и целевые).

Годы	Количество учителей, прошедших курсы	Процент	в т.ч. по ФГОС
2022	9	47	5 (по ФГОС ОО) 1 (по ФГОС НОО)
2023	10	66	9
2024	2	13	2

В 2024 году процент учителей, повысивших свою квалификацию, составил 13 %.

В «Советском детском саду» - филиале МКОУ «Березовская СОШ» работают: 2 воспитателя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель.

Кадровое обеспечение МКОУ в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Уровень образования педагогических работников в МКОУ «Березовская СОШ» соответствует лицензионным требованиям.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В МКОУ «Березовская СОШ» имеется помещение школьной библиотеки и читального зала на 20 мест. Библиотека оснащена компьютером.

Объем библиотечного фонда составляет 19785 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальные классы занимаются по УМК «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения России на 100%.

Комплекты учебников по уровням основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения России на 100 %.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2024 году приобретено 251 экземпляров учебников за счёт бюджета.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей – 100 %

Фонд школьной библиотеки на 30.12.2024 г. составляет:

- художественной и методической литературы: 13849 экземпляров;
- учебников: 5936 экземпляров.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, БСЭ в 10 томах, Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 8 томах, детская энциклопедия «Я познаю мир» в 19 томах справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Скворцова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, должностная инструкция, правила пожарной безопасности и ТБ, планово-отчетная и технологическая документация, соответствующие нормативным документам и Уставу. План работы библиотеки является частью общешкольного плана.

В школе есть кабинет информатики и ИКТ. Из оборудования в наличии: компьютеров – 30, моноблоков – 7, принтеров – 9, мультимедиа – 7, экранов – 7, сканеров – 4. Количество

ноутбуков – 30. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 1,6 человека.

В 2019 году на базе школы открыт информационно-гуманитарный центр «Точка роста». Оборудование Центра «Точка роста» составляет: 12 ноутбуков, интерактивный комплекс, 3D принтер, 4 квадрокоптера, шлем виртуальной реальности, планшет, МФУ.

В ОУ присутствует все необходимое программное обеспечение:

– локальная сеть, выход в Интернет на 32 компьютерах сети. Приказом по школе назначен ответственный за работу с Интернет-ресурсами. Это дало возможность создать свой почтовый электронный ящик, что позволило оперативно обмениваться информацией с коллегами и специалистами отдела образования. Адрес почтового электронного ящика: bsh96187@rambler.ru.

В 2022 году школа перешла на единую платформу школьных сайтов «Госвеб»: <https://shkolaberezovskayasovetskoe-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

14 предметов школьного курса обеспечены электронными средствами обучения, предмет ОБЗР – видеокассетами.

Коллектив постоянно повышает свою квалификацию по внедрению компьютерных технологий, на заседаниях ШМО учителя проводят практикумы по использованию ЭОР, учатся создавать презентации. Вопрос информатизации рассматривается на заседаниях педагогического совета, а также на совещаниях при директоре и совещаниях при завуче.

По итогам внутришкольного контроля можно сделать выводы о том, что уровень использования ИКТ на уроках стал выше, особенно часто учителя используют на уроках мультимедиапроекторы. Многие учителя используют Интернет технологии, а также учат учеников добывать самостоятельно информацию из Интернета. Для эффективного использования компьютерной техники составлен график работы компьютерного класса. С целью контроля за использованием компьютерной техники и внедрением информационных технологий ведется журнал использования информационных компьютерных средств.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Березовская СОШ» в основном соответствует федеральным и региональным требованиям.

Проблемы: не все компьютеры в предметных кабинетах имеют выход в Интернет.

Решение: обеспечить выход в Интернет с компьютеров в школьной библиотеке, в предметных кабинетах при условии финансирования.

IX. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
01	Число зданий и сооружений (ед.)	2
02	Общая площадь всех помещений (м ²)	1816,5
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
04	Их площадь (м ²)	600
05	Число мастерских (ед.)	2
06	в них мест (место)	30
07	Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	1800
13	Размер подсобного сельского хозяйства (м ²)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да

15	в т.ч. в приспособленных помещениях	0
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	40
17	в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	98
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	87
20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
21	в них зданий (ед.)	2
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед.)	0
24	имеют ли все виды благоустройства (да, нет)	да
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (ед.)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед.)	3
30	в них пассажирских мест (мест)	50
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
33	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
34	из них: используются в учебных целях	15
35	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	21
36	из них: используются в учебных целях	21
37	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
38	Тип подключения к сети Интернет: модем	1
39	выделенная линия	0
40	спутниковое	0
41	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
42	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
43	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
44	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
45	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	36
46	из них: используются в учебных целях	36
47	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
49	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
50	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
51	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0

52	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
53	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
55	Число огнетушителей (ед.)	27
56	Число сотрудников охраны (чел.)	0
57	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
58	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа в рамках СП.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Березовская СОШ»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели деятельности МКОУ «Березовская СОШ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	42 человека

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.29.1	Высшая	5 человек/33%
1.29.2	Первая	6 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	166 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,2 кв. м

Показатели деятельности «Советского детского сада» - филиала МКОУ «Березовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



И.О. директора З.Т.Насымбаева /З.Т.Насымбаева/